



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Projekt badawczy

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie zasobami i procesami przedsiębiorstw

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

125

Liczba punktów ECTS

5

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Stefan Trzcieliński

e-mail: stefan.trzcielinski@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Leszek Pacholski

e-mail: leszek.pacholski@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do rejestracji na trzeci semestr studiów magisterskich.



Cel przedmiotu

Zebranie danych dotyczących problemu badawczego podjętego w rozprawie magisterskiej, ich przetworzenie i opracowanie wyników badań.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student definiuje praktyczne zastosowania narzędzi statystyki matematycznej w analizie danych dla projektu badawczego. [P7S_WG_03]

Student opisuje i wyznacza zastosowania zaawansowanych metod badawczych w naukach o zarządzaniu dla własnego projektu badawczego [P7S_WG_04]

Student wymienia i charakteryzuje różne metody pozyskiwania danych, stosowane do identyfikacji i analizy problemów badawczych [P7S_WG_07]

Student wyjaśnia i stosuje etyczne standardy w procesie badawczym, szczególnie w kontekście gromadzenia i przetwarzania danych [P7S_WK_01]

Student klasyfikuje i stosuje zasady ochrony własności intelektualnej i praw autorskich w tworzeniu materiałów badawczych [P7S_WK_02]

Umiejętności

Student interpretuje literaturę naukową, integrując ją z własnymi badaniami w projekcie [P7S_UW_03]

Student planuje i przeprowadza badania, opracowując i testując hipotezy w ramach projektu [P7S_UW_04]

Student analizuje wyniki badań empirycznych, stosując metodologię naukową [P7S_UW_07]

Student przygotowuje dokumentację naukową, prezentując wyniki badań w formie pisemnej [P7S_UK_01]

Student prezentuje wyniki badań ustnie, wykazując zdolności komunikacyjne w języku polskim i obcym [P7S_UK_02]

Kompetencje społeczne

Student zarządza własnym projektem badawczym, wykazując się odpowiedzialnością i efektywną współpracą z opiekunem naukowym [P7S_UO_01]

Student wykorzystuje i integruje interdyscyplinarną wiedzę w kontekście projektu badawczego [P7S_KK_01]

Student identyfikuje i ocenia kluczowe czynniki wpływające na wyniki projektu badawczego [P7S_KK_02]

Student wykazuje profesjonalizm i etykę w procesie badawczym, szanując różnorodność poglądów i kultur [P7S_KR_01]



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena zaawansowania badań prowadzonych w związku z przygotowaniem dysertacji magisterskiej.

Treści programowe

Sformułowanie problemu badawczego; analiza literaturowa problemu; określenie luki badawczej; określenie celu badań; opracowanie metodyki badań; zebranie danych empirycznych; przetworzenie danych; opracowanie i dyskusja wyników badań; określenie praktycznej użyteczności wyników badań oraz ograniczeń ich zastosowania.

Metody dydaktyczne

Samodzielne studiowanie literatury; analiza przypadków; metoda projektowa.

Literatura

Podstawowa

Literatura stosowna do tematu pracy

Czakon W. (2020). Podstawy metodologii badań naukowych w naukach o zarządzaniu. Wydawnictwo Nieoczywiste.

Kothari C.R. (2004). Research Methodology. Methods and Techniques. New Age International (P) Ltd., Publishers. <https://www.modares.ac.ir/uploads/Agr.Oth.Lib.17.pdf>

Uzupełniająca

Krajewski (2010). O metodologii nauk i zasadach pisarstwa.

http://www.krajewskimiroslaw.pl/_media/docs/4i.%20METODOLOGIA%20NAUK.pdf

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	100	4,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przeprowadzenie badań, wykonanie projektu) ¹	25	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności